Нормативные документы педагога психолога

Оформление документации является важным аспектом деятельности педагога-психолога. Ведение отчётности  помогает анализировать свою деятельность и не упустить из виду какое-либо событие, а законодательные акты служат источником информации в неопределенной ситуации. Кроме того, она необходима при аттестации педагога-психолога.

Пакет документов школьного психолога подразделяется на следующие типы:

* законодательно-правовые акты и нормативные документы
* специальная документация
* организационно-методическая документация.

**Законодательно-правовые акты и нормативные документы**

Этот тип документации регулирует юридически деятельность психолога в системе образования, при обновлении социально юридических норм эти документы подлежат замене на новые.  
В перечень нормативной документации педагогов-психологов входят:

**Международные:**  
· Конвенция ООН о правах ребенка.

**Федеральные:**  
· Конституция РФ;  
· Закон РФ «Об образовании»;  
· Концепция модернизации Российского образования на период 2016-2020 года;  
· Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка» от 24.07. 1998г. № 124 Ф-3 (изменения и дополнения от 20.07.2000г.)  
· Федеральный Закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;  
· Решение коллегии МО РФ № 7/1 от 29.03.95 «О состоянии и перспективах развития службы практической психологии образования в РФ»;  
· Постановление правительства РФ от 31.07. 1998 г. № 867 «Об утверждении типового положения об образовательном учреждении для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи»;  
· Письмо МО РФ от 22.01.98 № 20-58-07 ин/20-4 «Об учителях логопедах и педагогах-психологах образовательных учреждений»;  
· Приказ № 636 от 22.10.99.г. «Об утверждении Положения о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации» с приложением;  
· Материалы заседания Коллегии Министерства образования РФ от 8.02.2000 г. № 27/602-6 «О мероприятиях по развитию службы практической психологии в системе МО РФ в 2000-2001 г.г.».  
· Письмо Министерства образования Российской Федерации от 27.03.2000 № 27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения»;  
· Письмо Министерства образования Российской Федерации от 27.06.03 № 28-51-513/16. Методические рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в учебно-воспитательном процессе в условиях модернизации образования;  
· Приказ МО РФ от 01.03.2004 г. № 945 «О режиме рабочего времени и времени отдыха работников образовательных учреждений»;  
· Письмо Министерства образования РФ, Департамент общего и дошкольного образования от 21.05.2004 № 14-51-140/13 «Об обеспечении успешной адаптации ребенка при переходе со ступени начального общего образования – на основную»;  
· Этический кодекс педагога-психолога службы практической психологии образования России (принят на Всероссийском съезде практических психологов образования, май 2003г., г. Москва);  
**Региональные:**  
· Положение о службе практической психологи образования РСО-Алания;  
**Школьные:**

http://ursdon.mvport.ru/Portals/54/LocAct01/%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85..docx?ver=2013-09-27-011523-580